

Observar por Señales de Abuso y Negligencia

los siguiendo mesas proveen información sobre qué puedes ver o oír en su programas Eso también brinda orientación sobre qué decir y hacer en estas situaciones. Las tablas también se proporcionan como un gráfico interactivo en el sitio web, por lo que puede hacer clic en ellas para leer toda la información. Puede usar este conjunto descargable de escenarios como un recurso para discutir con los miembros del personal.

Observar por Señales de Abuso o Negligencia en la Familia

Físico Abuso: familiar		
Ver	Decir	Hacer
<p>Un bebé de 6 meses ha estado fuera del programa durante una semana. Sus padres dijeron que tenían familia en la ciudad. y decidió no traerla. Durante un cambio de pañales en su primero día espalda, la el cuidador de bebés nota moretones morados, marrones y amarillos en la parte interna de los muslos y las nalgas del bebé. Ella te llama para que vengas a la habitación y mires a los moretones. Ella pregunta si podrías estar en la habitación cuando el padre recoja. Cuando el cuidador le pregunta al padre del bebé sobre los moretones, él dice que ella cayó de la cuna con las barandillas hacia arriba. El cuidador te mira. Ambos saben que el bebé aún no se levanta ni trepa, por lo que esta explicación parece poco probable. El padre parece muy a la defensiva y se apresura afuera de la habitación con el bebé antes de que pueda hablar.</p>	<p>A la cuidadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Eso suena me gusta usted está preocupado por el bebé. Escribamos todo lo que hayas notado". • "Te escuché decir que no Por supuesto que está pasando. Me pregunto si sospechas algo. es equivocado..." • "Recuerde, no tenemos que investigar el maltrato o tener una respuesta definitiva. ¿Crees que ella fue lastimada? Hacer tú ¿Crees que ella es insegura? Si responde que sí, tenemos que hacer una llamada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quedarse con el cuidador si necesita su apoyo mientras hace un informe a los Programas de Defensa de la Familia (FAP) o los Servicios de Protección Infantil (CPS). Ella no necesita investigar más. Simplemente puede llamar a FAP/CPS e informar lo que ella sierra y Escuchó.

<p>Un bebé de 2 meses se deja en la mañana. El cuidador nota de inmediato que sus ojos no están enfocados y que no parece ella misma. Su madre parece molesta. Puede escuchar al cuidador y a la madre hablando mientras camina hacia abajo. el Vestíbulo. Tú escuchas que la madre dice, "Ella cayó fuera del sofá Ella está bien." Entrás en la habitación y preguntas si puedes ayudar.</p>	<p>A la madre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Me preocupa que Claire puede que ha conseguido una herida. No queremos correr ningún riesgo con lesiones en la cabeza. Creo que deberíamos llamar al 911". 	<ul style="list-style-type: none"> • Llamar 911 o ccsme Independientemente de si se trata de un ejemplo de abuso, negligencia o maltrato, es posible que el bebé haya sufrido un traumatismo craneal. • Ayuda al cuidador a completar un informe de incidente u otra documentación sobre sus observaciones.
<p>Una profesora de preescolar acompaña a un niño a la recepción, para que el equipo de administración pueda ver una lesión. Él parece tener un conjunto de marcas de mordeduras humanas en su brazo. Cuando le preguntas qué pasa, él dice: "Mordí a mi hermano, así que mamá un poco de espalda."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta es la situación donde sería mejor no hacer más preguntas. Más bien, llame a FAP/CPS de inmediato para que puedan iniciar una investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llamar PAF/ CPS. • Documento del niño lesiones en los formularios de evaluación de la salud y siga los procedimientos de su programa para notificar a las familias.
<p>Es el primer día cálido de la primavera y Jordyn, de 10 años, está usando pantalones cortos. Observe que tiene marcas circulares de quemaduras arriba y abajo de sus muslos. Ellos son la Talla y forma de cigarrillo. Le preguntas qué le pasó a sus piernas y ella dice: "Nada".</p>	<p>A la niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Jordyn, parece que realmente dolió. Quiero ayudarte. Tú puedes decirme lo que pasó." 	<ul style="list-style-type: none"> • Llame a FAP/CPS. • Documento del niño lesiones en los formularios de evaluación de la salud y siga los procedimientos de su programa para notificar a las familias.

Sexual Abuso: familiar		
Ver	Decir	Hacer
<p>Una niña de dos años se sienta y juega con muñecas. Ella toca los genitales y dice: "Duele, pero está bien".</p>	<p>A la aula personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "¿Habías notado algo como esto antes? Posee algo ha cambiado recientemente en ella ¿vida? Nuevo ¿gente? ¿Casa nueva?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de observación. • Llame a FAP/CPS y describa qué estaba observado. Pedir orientación.
<p>El personal de bebés lo llama para pedirle apoyo. Un niño de 11 meses está gritando y tratando de evitar una evacuación intestinal. Su ano está rojo, hinchado, y posee sangre a su alrededor.</p>	<p>A la aula personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "¿Cuándo empezó el dolor? Cuando estaba su último intestino ¿movimiento?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de observación. • Llame a FAP/CPS y describa qué estaba observado. Pedir orientación. • Llama a la familia porque el niño debería ser examinado por un médico de inmediato.
<p>Los miembros preescolares ven a Candice, de 4 años, acostada encima de un chico en el centro dramático de juegos. Ella es claramente realizar movimientos sexuales y parece tener un conocimiento muy preciso del comportamiento sexual. El personal acude a usted porque no está seguro de qué hacer.</p>	<p>A la aula personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "¿Habías notado a Candice haciendo esto antes? Habías notado cualquier otra sexual comportamientos?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de observación. • Llame a FAP/CPS y describa qué estaba observado. Pedir orientación.

<p>de Amelia 19 años de edad su hermano vendrá a recogerla hoy del programa para niños. Ella le dice que ama a su hermano y que tienen "secretos" en su habitación por la noche.</p>	<p>A la niño:</p> <ul style="list-style-type: none">• "Amelia, hay algunos tipos de secretos que está bien contarles a los adultos y maestros. Iban a llamar a alguna gente con la que está bien hablar". <p>A personal miembros:</p> <ul style="list-style-type: none">• " Amelia dijo algo más hoy sobre su hermano o secretos? ¿Conoces a su hermano?	<ul style="list-style-type: none">• Documento de observación.• Llamar PAF/CPS y describir lo observado.
--	--	--

Emocional Abuso: Familiar		
Ver	Decir	Hacer
<p>Una madre entra por la puerta principal de su programa mientras tú estás de pie en el escritorio delantero. Ella agarra a su niño pequeño por el brazo y dice: "Pórtate bien hoy, o lo recogerás esta tarde."</p>	<p>A la madre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "¿Está todo bien? Nos alegra que estés aquí, y Toby desea definitivamente tener un gran día." • Pedir a la mamá si ella tiene unos minutos para charlar a la salida o por la tarde. "Me pregunto si a Toby le da miedo pensar que no lo recogerás ..." 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario a tiempo a hablar a la madre • Documento la observa y busca patrones.
<p>Un miembro de su equipo preguntó si puedes molestarte. Ella dice que no sabe qué hacer sobre el padre de Dora. Todos los días, cuando viene a recoger a Dora del programa, dice cosas a ella. Hoy le dijo que dejara de ser "lento y tonto como su mamá." El día de ayer él dijo cuánto más fácil sería la vida si no tuviera que preocuparse por ella.</p>	<p>A la miembro del personal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Parece que realmente estás preocupado por Dora. Cuéntame más sobre lo que has observado..." 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar o ayudar una conexión la familia con eventos educativos sobre crianza positiva . • Hablar a PAF o su profesional de salud mental del programa sobre qué se ha observado y recursos o apoyos para el padre y la familia de Dora.
<p>El programa para niños en edad escolar está haciendo una colcha familiar. Un niño de 7 años, Tommy, dice que no hay nada le gusta hacer con sus padres. Se niega a hacer un cuadrado para la colcha. El equipo ha notado que ignora a su familia cuando llegan al programa.</p>	<p>A la niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Tommy, he observado que pareces molesto con tu familia. ¿Estás bien?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Continúe observando patrones y documento lo que ves • Consejo personal a continúe observando en busca de signos de maltrato.

Negligencia: familiar		
Ver	Decir	Hacer
<p>Un padre deja a su hijo todos los días con un pañal que claramente no ha sido cambiado desde la tarde anterior. En los del niño la dermatitis del pañal es bastante grave y los padres no han respondido a las solicitudes de medicamentos.</p>	<p>A la padre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Señor. Thomas, estamos muy preocupados por la erupción de Madeleine. Parece que es doloroso. Nosotros lo haremos seguro que revisamos su pañal cada hora y hacemos que se seque completamente con cada cambio. También hay algunos ungüentos que podrían ser útiles. ¿Has probado algo que funcione en casa? ¿Qué más podemos hacer para ayudar?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurarse que la familia sabe recursos en la comunidad si tienen dificultades para pagar pañales o ungüentos. • Proveer información sobre o modelar procedimientos de cambio de pañales saludables . • Continuar vigilancia la situación • Si la situación no mejora o hay otros signos de maltrato, llame a FAP/CPS.
<p>Marjorie, de 6 años, le cuenta que tuvo que preparar la cena para sus dos hermanos menores (de 1 y 2 años) cuando su mamá se fue a trabajar. No había otros adultos en el hogar.</p>	<p>A la niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Guau, yo apuesto que fue duro." • Con un niño de este año, sería mejor no dar más detalles sobre la historia. Haga el reporte y deje que FAP/CPS investigue. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llamar PAF/CPS e informar lo que escuchaste. • Encontrar afuera si la familia necesita ayuda para encontrar niñeras o construir social conexiones
<p>La mamá de Zach no trajo un reemplazo para su inhalador de rescate vacío. Zach tiene asma severa y necesita la medicación.</p>	<p>A la madre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Sra. Jones, la emergencia de Zach inhalador es vacío. Nosotros no poder mantener él aquí a salvo sin el inhalador." 	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurarse que la mamá de Zach tiene acceso a los servicios médicos necesarios . • Si el problema persiste, llame a FAP/CPS.

Observar Niños por Señales de Abuso en la Programa

Físico Abuso: Institucional		
Ver	Decir	Hacer
<p>Un miembro en la Pre-Toddler Room ha tenido un día muy duro. Fiona, que tiene 18 meses, ha estado llorando y tirándose al suelo durante 10 minutos. Es hora de sacar a los niños afuera. En la frustración, el miembro del personal agarra a Fiona por la parte superior del brazo y la levanta para caminar. Ella aprieta tan fuerte que Fiona tiene moretones alrededor de su parte superior brazo en la forma de la mano.</p>	<p>A la miembro del personal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • "YO pienso que necesitas a tomar un descanso en la oficina ahora mismo. Cubriré el salón de clases y estaré arriba a hablar en unos minutos." 	<ul style="list-style-type: none"> • Llame a FAP/CPS. • Hable con la gerencia y asegúrese de que el miembro está fuera del aula con los niños mientras se investiga el incidente . • Asegurar que hay supervisión y personal adecuado de apoyo en el aula. • Apoya a la persona a seguir procedimientos por reporte de incidentes y notificación a la familia.
<p>Su gerente lo llama a su oficina. FAP acaba de llamar para avisarle que se reportó una sospecha de abuso en el programa. Un miembro del equipo llamó para decir que otro miembro azotó a un niño. Descubre que se informó que el miembro del personal agarró a un niño y dijo: "Conozco a su madre y no querría que se saliera con la suya". el personal miembro según se informa tomó al niño alrededor del costado del edificio fuera de la vista. Cuando regresaron, el niño lloraba y se sujetaba el trasero.</p>	<p>A la gerente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Qué puedo hacer para ayudar?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Hable con la gerencia y asegúrese de que el miembro del personal esté fuera del aula con los niños mientras se investiga el incidente . • Personal de apoyo en el aula para asegurar supervisión adecuada . • Apoyar a la administración cooperar con la investigación de la FAP.

Sexual Abuso: Institucional		
Ver	Decir	Hacer
<p>Un miembro del personal se ofrece a llevar a Jerusha adentro para cambiarle los pañales. Jerusa carcajada, "No" y se esconde detrás de las piernas de otro miembro del personal. "No duele", grita.</p>	<p>A la aula personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Tener allá estado ¿Algún cambio en el comportamiento de Jerusha últimamente?" 	<ul style="list-style-type: none"> • No es raro que los niños pequeños eviten los cambios de pañales, pero Seguir a busca patrones. Si este niño constantemente reacciona negativamente a un adulto en particular, puede sospechar un problema.
<p>Un miembro del personal tiene un hijo "favorito". A menudo lo obliga a acurrucarse, a sentarse en su regazo y a que lo cargue cuando él no quiere. La notas masajeando su espalda. en un camino que te hace sentir incómodo.</p>	<p>A la miembro del personal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si el contacto es claramente sexual, puede pedirle al miembro del personal que abandone el salón de clases. Entonces harías un reporte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si algo no se siente bien, hacer un reporte a FAP/CPS. • Incluso si la investigación concluye que no se cometió ningún delito, el miembro necesita apoyo en torno a la política de Orientación y Contacto. Supervise de cerca y mantenga a los niños seguros.
<p>Sr. Jay dice a un niño que el pipí es más grande que el suyo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta es una situación en la que eso es mejor a no decir nada. No quieres sesgar o influir en la historia del niño. Reporte qué escuchaste _ 	<ul style="list-style-type: none"> • Llamar PAF/CPS y reportar lo que oíste. • Vuelva a asignar al Sr. Jay a un rol que no involucra interacción con niños mientras se investiga el informe
<p>Dos niñas de 11 años están encorvadas sobre un teléfono celular riendo. Te acercas para recordarles a las chicas que pongan el dispositivo en un lugar seguro. Tuve una foto claramente sexual en el teléfono del cuerpo parcialmente desnudo de un hombre. Rápidamente las chicas se alejan de la imagen, pero ves que el fondo de pantalla de la chica es una foto de una chica de 19 años personal miembro haciendo una cara de beso y una pose sugerente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Probablemente sea mejor no decir nada más. No desea sesgar la investigación futura ni hacer nada que pueda causar que las niñas o el miembro del equipo elimine las imágenes antes de que los investigadores puedan intervenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llame a FAP/CPS o a la policía dependiendo de su programa procedimientos. • Asegúrese de que el miembro del personal no tenga contacto con niños. • Trabajar con FAP u otras organizaciones comunitarias para planificar todo el programa de eventos educativos sobre cómo mantener a los niños a salvo de los depredadores.

Emocional Abuso: Institucional		
Tú Ver	Tú Decir	lo haces
A personal miembro llamadas a un niño de 2 años "tonto bebé" cuando él suelos sus pantalones	A la miembro del personal : <ul style="list-style-type: none"> • "Estoy preocupado sobre lo que acabo de escuchar..." 	<ul style="list-style-type: none"> • Siga los procedimientos de su programa por documentar y responder a las infracciones de las políticas.
Un miembro del personal se une cuando los niños empezar ridiculizando el tamaño del cuerpo de otro niño. Ella llama al niño "gordo y perezoso".	A la miembro del personal : <ul style="list-style-type: none"> • "Somos modelos a seguir para los niños, y nuestro primer trabajo es mantenerlos física y psicológicamente seguro. ¿Está pasando eso por ¿Mallorie?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Hable con organizaciones comunitarias de salud o la personal del centro médico sobre eventos de educación del personal relacionados con la imagen corporal y la prevención de la obesidad. • Siga los procedimientos de su programa por documentar y responder a las infracciones de las políticas.
Un miembro del personal obliga a un niño a quedarse con su ropa sucia después de ir al baño accidente así que él "aprende una lección."	A la personal miembro: <ul style="list-style-type: none"> • "¿Qué crees que Drew es aprendizaje sobre nuestro programa y adultos?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar formación adicional y modelado en formas apropiadas a apoyo inodoro aprender o responder a accidentes en niños mayores. • Proveer adicional capacitación sobre la orientación positiva. • Siga los procedimientos de su programa por documentar y responder a las infracciones de las políticas.
Reginald le dice a un niño que le gustaría que mañana se quedara en casa. Él dice la programa es mejor cuando la niño es no allá.	A la miembro del personal : <ul style="list-style-type: none"> • "Todos los niños son bienvenidos en nuestro programa a todos veces. Me pregunto qué piensa Doug cuando escucha cosas como esa..." 	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer adicional capacitación sobre la orientación positiva. • Siga los procedimientos de su programa por documentar y responder a las infracciones de las políticas.

Negligencia: Institucional		
Tú Ver	Tú Decir	lo haces
<p>A personal miembro camina afuera de la habitación y deja a su compañero de trabajo fuera de proporción.</p>	<p>A la miembro del personal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Háblame de lo que pasó Este Dia que te llevan a dar un paso adelante”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer inmediato cobertura de personal para garantizar que los niños estén adecuadamente supervisados. • Revise los requisitos de personal con el miembro del personal. Revise las opciones con ella para qué a hacer en la futuro si ella necesita un descanso
<p>Un miembro del personal toma una visita no programada descanso y deja a los niños sin supervisión.</p>	<p>A la miembro del personal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Háblame de lo que pasó Este Dia que te llevan a dar un paso adelante”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer inmediato cobertura de personal para garantizar que los niños estén adecuadamente supervisados. • Revise los requisitos de personal con el miembro del personal. Revise las opciones con ella para qué a hacer en la futuro si ella necesita un descanso • Dejar a los niños completamente sin supervisión es una violación grave de la política, así que consulte con administración sobre próximos pasos
<p>A personal miembro falla a tomar el epi-pen de un niño en una excursión porque ella lo hace no creer eso es necesario</p>	<p>A la miembro del personal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Nuestro trabajo es mantener a los niños seguro. los los niños necesitan que sigamos todas las indicaciones médicas”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acto inmediatamente a hacer Asegúrese de que el medicamento que salva la vida esté disponible para el niño. • Siga los procedimientos de su programa por documentar y responder a las infracciones de las políticas. Esta es una violación grave de la política que podría potencialmente poner a del niño vida un riesgo, así que consulte con la gerencia sobre los próximos pasos.