

Pertenecer a la clase: consejos para los maestros

Member of the Class : Tips for Teachers

La membresía es una característica clave y un objetivo de la verdadera inclusión. La membresía abarca términos como pertenencia, aceptación y relaciones positivas con otros miembros de la comunidad del aula. Quizás la mejor manera de describir ser miembro de la clase es cuando se describe al niño como "uno más de los niños"

¿Cómo se ve la membresía?

La membresía es importante para todos los niños. Convertirse en miembro del aula se ha identificado como un valor esencial para la educación general. Para los niños con discapacidades y otras necesidades especiales, el proceso de convertirse en miembro de la clase puede servir como base para relaciones positivas con los compañeros y el desarrollo de amistades. Las experiencias compartidas son vitales para convertirse en miembro de la clase.

Para los niños pequeños, las experiencias compartidas incluyen:

- Participación en oportunidades de aprendizaje planificadas como el tiempo de juego libre
 - Participación en actividades de rutina como el tiempo de merienda
 - Participación en eventos especiales como excursiones y fiestas de clase
- Un sentido de comunidad en el aula también es importante para ayudar a los niños a ser miembros de la clase.

Para los niños pequeños, un sentido de comunidad significa:

- Los niños y su maestro se consideran un grupo
 - Todos conocen el nombre de los demás
 - Hay un clima de amabilidad y respeto
 - El apoyo a la interacción entre pares y el desarrollo de la amistad son otros indicadores de la membresía en el aula.
- Para los niños pequeños, el apoyo a la interacción significa:
- Los niños tienen oportunidades de conocerse entre sí
 - Los niños tienen oportunidades de interactuar
 - Los maestros modelan, fomentan y enseñan habilidades positivas de interacción social.

¿Cómo ayudan los maestros a los niños a ser miembros de la clase?

Para promover experiencias compartidas:

- Asegúrese de que cada niño tenga una tarjeta con su nombre para la lista de asistencia y un lugar para guardar sus pertenencias.
- Asigne trabajos o responsabilidades en la clase a cada niño.
- Asegúrese de que cada niño tenga la oportunidad de ser líder y ayudante.
- Haga adaptaciones para que cada niño tenga la oportunidad de responder preguntas, tomar decisiones o hacer un comentario. Por ejemplo, coloque los nombres e imágenes de las canciones en una tabla para que los niños puedan elegir nombrando o señalando la canción.

Para crear un sentido de comunidad en la clase:

- Refiérase a la clase por su nombre y señale que los niños son miembros de la clase.
- Comience el año con un tema de "Todo Sobre Mí" para que los niños se conozcan entre sí. Traiga fotografías o dibujos de casa para compartir. Reconozca los intereses y preferencias individuales de los niños.
- Cree registros visuales de excursiones o eventos en la clase. Cree libros de fotografías o exhibiciones en el tablón de anuncios.
- Ayude a los niños a entender que todos participan en actividades y rutinas, pero que a veces se adaptan las actividades para algunos niños.

Para apoyar interacciones positivas entre compañeros: • Mantenga algunos grupos consistentes para que los niños tengan la oportunidad de conocerse entre sí.

- Planifique proyectos que se puedan hacer en grupos o por parejas. Por ejemplo, hacer un mural o un collage de la clase.
- Introduzca Actividades de Amistad en Grupo. Tome una canción conocida, como "Si Estás Feliz y lo Sabes" y cambie las letras a un gesto amistoso (como "dar la mano").
- Use juguetes sociales. Algunos juguetes, como muñecas y bloques de construcción, probablemente fomenten la interacción social. Use equipos de juegos de grupo como triciclos tandem, columpios de neumáticos y triciclos y carros que pueden fomentar la interacción social.

This material was developed by the Head Start Center for Inclusion with federal funds from the U.S. department of Health and Human Services, Office of Head Start (Grant no. 90Yd0270). The contents of this publication do not necessarily reflect the views or policies of the U.S. department of Health and Human Services, nor does mention of trade names, commercial products, or organizations imply endorsement by the U.S. Government. You may reproduce this material for training and information purposes.