

Cómo Conectar Con los Niños Para Extender Su Aprendizaje.



Interacciones Poderosas

Interacciones

Los intercambios
de palabras y gestos
que tenemos con los
niños ...



¡Usted Hace la Diferencia!



Convirtiendo las Interacciones Diarias en Interacciones Poderosas



INTENCIONALIDAD es la Clave

- Las investigaciones han encontrado que las interacciones en que los maestros intencionalmente promueven el aprendizaje son pocas y no muy frecuentes.



3 Pasos de una Interacción Poderosa



Estar Presente



Establecer
la Conexión



Extender el
Aprendizaje



Paso 1: Estar Presente

- Pause y Prepárese





Video 1: Estar Presente

Srita. Odum: ¡Oh! Marcus, esto se siente frío todavía, podrías calentarlo tal vez 10 minutos? Y regreso en seguida OK.

Marcus: Si

Srita. Odum: Muy bien.



HAGA UN “AUTO CHEQUEO”

- ¿Cómo me siento en este momento?
- ¿Cómo me puedo ajustar para adaptarme y conectar con este niño?



PASO 2: ESTABLECER LA CONEXIÓN

- Permita que la niña sepa que usted la ve, que esta interesado en lo que hace y quiere pasar tiempo con ella.





Video 2: Establecer la Conexión

Srita. Odum: ¡Hola Kimani!

Kimani: Hola

Srita. Odum: Veo que tienes algunos coches en una línea.

Kimani: Mmmjm

Srita. Odum: ¿Van a algún lugar?

Kimani: A un lugar lindo.

Srita. Odum: ¿A un lugar lindo? ¿Necesitas ayuda?

Kimani: Ummm, si quieres.

Srita. Odum: ¿Puedo ayudarte si quiero?



ESTABLECER LA CONEXIÓN

- *La cercanía del maestro con los niños predice su éxito académico.*

Hamre and Pianta 2001



Paso 3: AMPLIAR EL APRENDIZAJE

- *La oportunidad para el aprendizaje radica en los momentos de interacción profesor-niño, cuando los maestros diseñan experiencias de aprendizaje que llevan a los niños más allá de su nivel de habilidad actual.*



Munro, 2008





Video 3: Extender el Aprendizaje

Srita. Odum: ¡Oh! Esos parecen como lugares de estacionamiento, ¿parecen lugares de estacionamiento?

Kimani: Si

Srita. Odum: ¿Nos vamos a estacionar?

Kimani: Mmmjm

Srita. Odum: OK

Kimani (y Srita Odum): Uno está estacionado

Kimani (y Srita Odum): Dos está estacionado

Srita. Odum: Trajiste dos

Kimani (y Srita Odum): Tres está estacionado

Srita. Odum: Si.

Kimani (y Srita Odum): Cuatro está estacionado

Srita. Odum: ¿Crees que todos caben en esos lugares?



Kimani: Cinco está estacionado.

Seis está estacionado.

Siete está estacionado.

Kimani (y Srita Odum): Ocho en el lugar.

Srita. Odum: Dejamos uno afuera, ¿qué vamos a hacer con ese?

Kimani: Los sacamos y se van a ir.

Srita. Odum: ¿Pero en dónde va éste? Se ve muy sólo, éste barco está solo.



Kimani: OK, me salí de mi coche.

Srita. Odum: ¿Afuera, te saliste de tu coche?

Kimani: Te saliste de tu coche también.

Srita. Odum: ¿A dónde, vamos a caminar? ¿Entonces vamos a dejar algunos aquí afuera? Tal vez podríamos acomodarlos aquí, ¿quieres acomodarlos aquí?

Kimani: Podemos ponerlo aquí.

Srita. Odum: OK, nos salimos del coche, ¿A dónde vamos?



EXTENDER EL APRENDIZAJE

- *Cuando se extiende el conocimiento y la comprensión a la vez que se cultiva una relación positiva con ese niño(a), usted crea una condición óptima para que usted enseñe y el niño aprenda.*



Birch & Ladd, 1997



PODEROSO, NO PERFECTO

