English → Spanish

Historia de Montessori

Conozca cómo la fundación de la primera escuela Montessori hace más de 100 años condujo a un movimiento mundial.

El nacimiento de un movimiento

En 1906, la Dra. María Montessori, educadora, médica y científica italiana, que acababa de juzgar un concurso internacional sobre los temas de pedagogía científica y psicología experimental, fue invitada a crear una guardería en San Lorenzo, un barrio pobre e interiorizado. distrito de la ciudad de Roma. Allí, estaría trabajando con algunos de los niños más desfavorecidos de la zona y que antes no habían asistido a la escuela.

Abrió las puertas el 6 de enero de 1907, llamando al centro *Casa dei Bambini* —en italiano, "Casa de los Niños". La Dra. Montessori estaba decidida a hacer de la Casa un entorno educativo de calidad para estos jóvenes, de quienes muchos pensaban que no podían aprender, y ella lo hizo.

Si bien los niños eran rebeldes al principio, pronto mostraron un gran interés en trabajar con rompecabezas, aprender a preparar comidas y limpiar su entorno, y participar en experiencias de aprendizaje prácticas. La Dra. Montessori observó que, en poco tiempo, los niños mostraban un comportamiento tranquilo y pacífico, períodos de profunda concentración y un sentido de orden en el cuidado de su entorno. Vio que los niños absorbían el conocimiento de su entorno, esencialmente aprendiendo por sí mismos.

Utilizando la observación científica y la experiencia obtenida de su trabajo anterior con niños pequeños, la Dra. Montessori diseñó materiales de aprendizaje únicos para ellos, muchos de los cuales todavía se usan en las aulas Montessori en la actualidad, y creó un ambiente de clase que

fomentó el deseo natural de aprender de los niños.

La noticia del éxito de la escuela pronto se extendió por Italia. El 7 de abril de 1907, la Dra. Montessori abrió una segunda Casa dei Bambini, también en San Lorenzo. Y el 18 de octubre de 1907, en Milán, abrió una tercera Casa.

Montessori gana impulso

El éxito de las escuelas de la Dra. Montessori despertó interés en todo el mundo. Dignatarios viajaron a Roma desde países de todo el mundo para presenciar, de primera mano, a los "niños milagrosos" que exhibieron concentración, atención y autodisciplina espontánea.

El innovador Método Montessori también comenzó a atraer la atención de destacados educadores deseosos de aprenderlo. Algunos fueron enseñados por la propia Dra. Montessori. Sus cursos atrajeron a estudiantes de lugares tan lejanos como Chile y Australia, y en pocos años había escuelas Montessori en los 5 continentes.

En 1909, la Dra. Montessori publicó su primer libro, *Il Metodo della Pedagogia Scientifica applicato all'educazione infantile nelle Case dei Bambini* . En 3 años se había traducido a 10 idiomas. Sus primeros 5.000 ejemplares en inglés, titulados sucintamente *El método Montessori* , se agotaron en 4 días.

Para 1910, las escuelas Montessori se podían encontrar en toda Europa occidental y se estaban estableciendo en todo el mundo. En 1911, se abrió la primera escuela Montessori en los Estados Unidos.

Para 1914, se habían escrito 187 artículos y libros en inglés sobre la educación Montessori. Un artículo, en la muy popular *Revista McClure* , describió al Dr. Montessori como "un trabajador de la educación maravillosa".

La Dra. Montessori comenzó a centrar su atención en la educación de niños de primaria en 1916. En el curso de capacitación internacional de ese año, la Dra. Montessori centró casi la mitad de sus conferencias en materiales elementales recién creados. Un año después, publicó *L'autoeducazionne nelle Scuole Elementari* , describiendo sus pensamientos sobre la educación de niños de 7 a 11 años. (El título en inglés del libro es *The Advanced Montessori Method*).

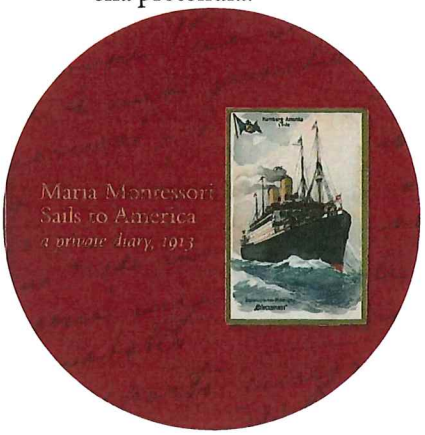
Nuevas fronteras

Las primeras investigaciones de la Dra. Montessori se centraron en la educación de los niños pequeños, pero en la década de 1920 centró su atención en la adolescencia. Observó que en esta etapa de desarrollo, los estudiantes necesitan actividades que los ayuden a comprenderse a sí mismos, a encontrar su lugar en el mundo y a convertirse en ciudadanos globales.

Propuso escuelas residenciales donde los jóvenes adolescentes, a quienes llamó *Erdkinder* , o "niños de la tierra", pudieran trabajar y vivir en una comunidad de confianza, participando en actividades del mundo real como la agricultura o la comercialización de sus propios productos hechos a mano. Ella creía que al experimentar la interdependencia humana, los estudiantes aprenderían cómo se organiza la sociedad y desarrollarían las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del mundo de una manera positiva.

Con el tiempo, la Dra. Montessori también incorporó la educación para la paz en su plan de estudios, como resultado de haber vivido 2 terribles guerras mundiales. La educación para la paz y la justicia social sigue siendo una parte integral de la educación Montessori.

La Dra. Montessori viajó mucho, impartiendo cursos y conferencias y alentando el lanzamiento de nuevas escuelas. En 1929, junto con su hijo, Mario, estableció la Asociación Montessori Internationale , para garantizar que su filosofía y enfoque de la educación se llevaran a cabo como ella pretendía.



María Montessori viajó por primera vez a América en 1913. El viaje a través del Atlántico tomó casi 2 semanas. Mientras estaba a bordo del barco de vapor, registró sus pensamientos, impresiones e incluso pequeños dibujos en un diario privado. Un siglo después, en 2013, el diario se publicó como Maria Montessori navega hacia América y se puso a disposición del público.

MÁS SOBRE MARÍA MONTESSORI >

María Montessori navega hacia América: un diario privado, 1913

Montessori llega a América

En los Estados Unidos, el Movimiento Montessori se popularizó rápidamente. La primera escuela Montessori abrió en 1911, en la casa de un destacado banquero en Scarborough, Nueva York. Otros siguieron en rápida sucesión. A diferencia de la primera Casa dei Bambini de Maria Montessori, que era para niños de familias pobres y desfavorecidas, estas atendieron a niños de familias ricas y cultas que se esforzaban por brindarles a sus hijos la mejor educación posible. Figuras destacadas, incluidos Thomas Edison y Alexander Graham Bell, dieron su apoyo.

En 1913, María Montessori viajó a los EE. UU. en una gira de conferencias de 3 semanas, donde se encontró con una multitud de seguidores curiosos e interesados. Se organizó una recepción para ella en Washington, DC. Asistieron cuatrocientas personas, incluida Margaret Wilson, la hija del presidente Woodrow Wilson, y muchos ministros de relaciones exteriores y dignatarios.

Dio una conferencia a una multitud de 1.000 personas en el Carnegie Hall de la ciudad de Nueva York, donde mostró "imágenes en movimiento" tomadas en su escuela en Roma; en respuesta a la demanda, se organizó una segunda conferencia.

Montessori informó que encontró escuelas en Estados Unidos fieles a sus métodos y consideró que el viaje fue un éxito abrumador.

La Dra. Montessori regresó a los EE. UU. en 1915 para demostrar su método en la Exposición Internacional Panamá-Pacífico en San Francisco y para dar un curso de capacitación internacional para futuros maestros Montessori.

En la exposición, se construyó un " Aula de vidrio " Montessori, es decir, un aula con ventanas panorámicas de vidrio en 3 paredes. Este diseño único permitió a los espectadores observar, con asombro, la clase de jóvenes estudiantes que trabajaban con un intenso enfoque y concentración, aparentemente ajenos a la multitud que los rodeaba.

Ese mismo año, 1915, la Dra. Montessori fue oradora invitada en la prestigiosa conferencia anual de la Asociación Nacional de Educación en Oakland, California. Asistieron más de 15.000 líderes educativos.

El éxito de Glass Classroom y la larga visita a California de la Dra. Montessori impulsaron el interés estadounidense en la educación Montessori y su visionario fundador, lo que ayudó a impulsar la educación Montessori en todo el país. Los periódicos estadounidenses y los líderes educativos abrazaron a su fundadora tanto por su pedagogía como por su personalidad. Para 1916, más de 100 escuelas Montessori estaban operando en los EE. UU.

Un movimiento descarrilado

El Movimiento Montessori en los EE. UU. se quemó tan rápido como se había extendido. Las barreras del idioma, las limitaciones de viaje de la Primera Guerra Mundial, el sentimiento antiinmigrante y el desdén de algunos educadores influyentes contribuyeron al declive.

William Kilpatrick, una figura muy respetada en el movimiento de educación progresista y ex alumno de John Dewey, fue uno de esos detractores. Criticó el Método Montessori en su libro, *El Sistema Montessori Examinado* . Un erudito popular a principios del siglo XX, Kilpatrick criticó las credenciales, las perspectivas y la filosofía general del Dr. Montessori. Él descartó sus creencias sobre el papel del maestro, el tamaño ideal del aula y los materiales del aula. Y rechazó su interpretación de la doctrina del desarrollo, así como la cantidad de libertad que tienen los niños en una escuela Montessori. La evaluación negativa de Kilpatrick de Montessori rápidamente se hizo ampliamente conocida y aceptada en los EE. UU.

En la década de 1920, la educación Montessori en los EE. UU. se había desvanecido casi por completo, a excepción de la escuela o el practicante ocasional.

aula de cristal

El Aula de Cristal Montessori tenía amplias ventanas que invitaban a los visitantes a observar lo que sucedía en el interior. Muchos regresaron todos los días para observar a los laboriosos "niños milagrosos" en su hermoso salón de clases.

MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL AULA DE CRISTAL >

el resurgimiento

En la década de 1950, el clima cultural estaba cambiando en los EE. UU., incluido un creciente descontento con la educación estadounidense tradicional. Entre los que buscaban alternativas se encontraba una joven aspirante a maestra de la ciudad de Nueva York, Nancy McCormick Rambusch.

Habiendo "encontrado" los escritos de María Montessori, Rambusch quedó impresionado por la frescura de sus ideas. En 1953 viajó a París para asistir a un Congreso Montessori y aprender más. Allí conoció a Mario Montessori, el hijo de María, quien la animó a traer Montessori de regreso a los EE. UU. Una cosa llevó a la otra, y a partir de la posterior educación Montessori de Rambusch y los vigorosos esfuerzos para promover el Método en los EE. UU., la educación Montessori una vez más despegó. . Paralelamente a esto, en 1960, y también como resultado de los esfuerzos de Rambusch, nació la American Montessori Society.

The Washington Post designó a Nancy Rambusch como "la educadora responsable de renovar el interés de esta nación en el método de educación Montessori". The Catholic Reporter la llamó: "La dama que empezó todo". Newsweek se refirió a ella como "la dinamo pelirroja del renacimiento Montessori. "

Sumérgete en la historia de AMS. LEE AHORA >

Montessori Hoy

Desde sus humildes comienzos hace más de 100 años como un aula única para un grupo de niños desfavorecidos en Roma, Italia, la educación Montessori se ha afianzado firmemente en el panorama educativo. Solo en los EE. UU., aproximadamente 5000 escuelas Montessori ahora atienden a más de un millón de niños, desde la infancia hasta la adolescencia. Existen miles de escuelas Montessori más en todo el mundo.

La American Montessori Society está prosperando, al igual que la Association Montessori Internationale y sus sociedades miembros en todo el mundo. Otros grupos Montessori también ofrecen oportunidades para la creación de redes, la colaboración y el crecimiento profesional.

Actualmente, China, en particular, está experimentando una demanda sin precedentes, y los grupos de educación están trabajando tan diligentemente como pueden para capacitar a los maestros y construir las escuelas necesarias para satisfacerla. En AMS estamos ayudando, particularmente para garantizar la calidad de programas selectos, y estamos preparados para brindar más apoyo en los próximos años.

En los Estados Unidos, ha habido una proliferación de programas específicos para las necesidades de las comunidades; por ejemplo, escuelas públicas y chárter que ofrecen educación Montessori gratuita, escuelas que ofrecen horarios extendidos y programas que funcionan todo el año.

También hay aulas Montessori que son bilingües, de lenguaje inmersivo y/o basadas en la fe; y programas específicamente para niños con excepcionalidades de aprendizaje, como las asociadas con la dislexia y los trastornos del procesamiento del lenguaje.

Al reconocer los muchos valores de las relaciones intergeneracionales y la alineación de la filosofía Montessori con las necesidades de atención de los adultos, algunas escuelas Montessori ahora incluyen programas que reúnen a estudiantes y ancianos para interacciones significativas. Otros crean relaciones interculturales con escuelas Montessori en países distantes, abriendo las puertas para que los estudiantes formen conexiones globales y fortalezcan su comprensión de las personas en todo el mundo. Muchas escuelas Montessori, si no la mayoría, incorporan programas de aprendizaje de servicio comunitario en su plan de estudios.

En las escuelas Montessori se han educado personalidades conocidas. Entre ellos se encuentran el MVP de la NBA, Stephen Curry; los fundadores de Google, Larry Page y Sergey Brin; y la fallecida chef, autora y personalidad televisiva, Julia Child. Estas personas han citado su experiencia en educación Montessori como una contribución a su éxito, aumentando la conciencia pública de Montessori como un enfoque que ayuda a las personas de todo tipo de campos a alcanzar su máximo potencial.

Day One Academies, una iniciativa lanzada en 2018 para proporcionar $ 1 mil millones en fondos para escuelas preescolares inspiradas en Montessori con becas completas para familias de bajos ingresos, ha llamado la atención sobre el Método. ¿El hombre detrás de la iniciativa? El CEO de Amazon, Jeff Bezos, un alumno de Montessori.

La evidencia es clara: Montessori no solo llegó para quedarse, sino que está creciendo a un ritmo que habría alegrado el corazón de su fundadora, la Dra. María Montessori, una mujer que se atrevió a reimaginar cómo aprendemos y reconoció la dignidad y la capacidad de todos los seres humanos.

Y su legado continúa en el gran trabajo de los educadores con credenciales Montessori de AMS y los programas de formación docente afiliados. Estamos unidos con un propósito común: hacer del mundo un lugar mejor a través de la gracia y la cortesía inculcada en nuestros hijos, quienes serán nuestros futuros líderes. ¡Únete al movimiento y organización Montessori más grande del mundo!

¿Esperando ser parte de la historia educativa en proceso?

¡CONTÁCTENOS! >

AMS recomienda

Nuestra misión

El nacimiento de un movimiento

Historia de la AMS

Montessori gana impulso

Carreras en AMS

Política pública

Sociedad Americana Montessori
211 E 43rd St., 7th Fl #262, Nueva York, NY 10017
Teléfono: 212-358-1250 | Fax: 212-358-1256 | ams@amshq.org

Montessori llega a América

aula de cristal

el resurgimiento

Montessori Hoy

Únase a nuestra lista de correo electrónico

Manténgase al día con las últimas noticias y eventos.

Nombre de pila Apellido Correo electrónico

INSCRIBIRSE >

© 2023 Sociedad Americana Montessori. Reservados todos los derechos.