

↑
MÓDULO
DESAFÍO
PENSAMIENTOS INICIALES
PERSPECTIVAS Y RECURSOS
ENVOLVER
EVALUACIÓN
↗



Desafío

pensamientos iniciales

Perspectivas y recursos

Envolver

Evaluación

 [Queremos escuchar de ti. Complete nuestro breve formulario de comentarios sobre el módulo.](#)

Entornos de la Primera Infancia: Diseño de aulas eficaces

Evaluación

Tómese un tiempo ahora para responder las siguientes preguntas. Tenga en cuenta que el Centro IRIS no recopila las respuestas de su Evaluación. Si se trata de una tarea del curso, debe entregársela a su profesor utilizando cualquier método que él o ella requiera. Si tiene problemas para responder alguna de las preguntas, regrese y revise las páginas de Perspectivas y recursos de este módulo.

1. Enumere cinco razones por las que las aulas bien diseñadas son importantes para los niños pequeños.
2. Identifique y analice al menos tres aspectos clave de cada componente de un entorno infantil bien diseñado: físico, social y temporal.
3. Describa tres consideraciones únicas para diseñar un entorno para bebés y niños pequeños.
4. Describa tres estrategias que los maestros pueden usar para hacer que el entorno físico sea más accesible para los niños con discapacidades.
5. El Sr. Hilton es un maestro nuevo en un salón de clases de bebés, de seis a doce meses de edad. Se siente un poco abrumado con el "flujo" del día, especialmente cuando se trata de la llegada de los bebés y los padres, la hora de comer y el tiempo en el piso con los bebés.
 - a. Revise las tres áreas problemáticas enumeradas en la columna Antes de la siguiente tabla.
 - b. Enumere al menos dos cambios que el Sr. Hilton puede hacer para abordar cada uno de los problemas descritos en la columna Antes.
 - c. Para cada sugerencia, indique si el cambio que recomienda es para el aspecto físico (P), social (S) o temporal (T) del entorno, o cualquier combinación de los tres.





Desafío

pensamientos iniciales

Perspectivas y recursos

Envolver

Evaluación

 [Queremos escuchar de ti. Complete nuestro breve formulario de comentarios sobre el módulo.](#)

Aula del Sr. Hilton	
Antes	Después
Los atascos de tráfico ocurren en la entrada mientras el Sr. Hilton espera que lleguen los padres y los bebés. Los juguetes están en la estantería en la entrada y fuera de su alcance.	1. 2.
Todos los bebés están sentados en asientos para bebés, alineados uno al lado del otro contra la pared y alimentados alrededor del mediodía de acuerdo con el horario. Los padres proporcionan fórmula o comida.	1. 2.
Pocos juguetes en la esquina de la habitación durante el tiempo de piso. El Sr. Hilton se sienta en una mecedora cercana para supervisar y se comunica solo cuando los niños pequeños intentan usar el mismo juguete.	1. 2.