



Red de Asistencia Técnica de Cuidado Infantil

([https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/home/?
_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp](https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/home/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp))

PARA FAMILIAS ([https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/for-families?
_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp](https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/for-families/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp))

Buscar	Buscar
--------	--------

Hogar (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

/ Observación de documentos de maestros ([https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/teachers-document-observation?
_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp](https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/teachers-document-observation/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp))

Observación de documentos de maestros

Enviado por Igreen el Sáb, 07/14/2018 - 00:00

Video

Teachers Document Observation



Descripción del video

En el siguiente video, dos maestros se sientan juntos, discuten y documentan sus observaciones de los bebés y niños pequeños a su cargo.

Idioma

Inglés (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google/language/english?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Tipo de video

Cuidado de los niños (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google/video-type/child-care?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

A continuación hay algunos ejemplos de preguntas relacionadas con el videoclip y el valor de documentar las observaciones de niños individuales. Puede ser útil ver el video más de una vez.

¿Qué observaron acerca de los dos maestros en el video?

¿Cómo trabajaron juntos los dos maestros para documentar sus observaciones?

¿Cuáles fueron algunas formas en que los maestros se alentaron mutuamente a decir más sobre sus observaciones?

¿Cuáles son algunos de los ejemplos de las observaciones que los maestros hicieron de niños individuales durante el día?

Después de ver este video, ¿qué le viene a la mente sobre la importancia de documentar las observaciones de niños individuales?

¿De qué manera podrían ser útiles para usted como maestro las observaciones sobre niños individuales?

¿Hay alguna experiencia específica que haya tenido que se relacione de alguna manera con este escenario? Si es así, ¿cuál fue la experiencia y cómo se relaciona?

Sobre nosotros (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/about-us?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp) | **Mapa del sitio** (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/sitemap?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp) | **Contáctenos** (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/contact?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Centros

Enriquecimiento después de la escuela y de verano (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/center/national-center-afterschool-and-summer-enrichment?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Sistema de Informes Automatizado de Cuidado Infantil (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/center/child-care-automated-reporting-system-technical-assistance?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Desarrollo de capacidades estatales de cuidado infantil (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/center/child-care-state-capacity-building-center?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Centro de Gestión de Comunicaciones (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/center/communications-management-center?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Aseguramiento de la Calidad de la Primera Infancia (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/center/national-center-early-childhood-quality-assurance?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Subsidio, Innovación y Rendición de Cuentas (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/center/national-center-subsidy-innovation-and-accountability?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Desarrollo Tribal de la Primera Infancia (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/center/national-center-tribal-early-childhood-development?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Beca de Desarrollo Preescolar B-5 (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/center/preschool-development-grant-birth-through-five-pdg-b-5?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Desarrollo profesional

Centro de educación temprana (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/center/early-educator-central?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Centro de Aprendizaje y Conocimiento de la Primera Infancia (ECLKC) (<https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/>)

Para concesionarios y proveedores

Fondos suplementarios discrecionales del CCDF de la Ley ARP (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/strategic-planning-american-rescue-plan-act-ccdf-discretionary-supplemental-funds?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Herramienta de autoevaluación de desarrollo de capacidades (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/resource/capacity-building-self-assessment-tool?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Capacitación previa a la impresión del plan CCDF (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/ncar-year-2022-2027-ccdf-plan-preprint-training?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Subsidios de estabilización de cuidado infantil (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/child-care-stabilization-grants?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Salud y Bienestar Infantil (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/child-care-health-and-well-being?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Recursos COVID-19 (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/covid-19-resources?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Guía de recursos de creación de sistemas para la primera infancia (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/systemsbuilding?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Herramienta de evaluación de la política de expulsión (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/systemsbuilding?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Para proveedores (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/for-providers?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Fundamentos de la administración de CCDF (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/ccdf-fundamentals?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Guía de recursos para bebés y niños pequeños (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/infant-toddler-resource-guide?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Liderazgo y gestión (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/leadership-and-management?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Recursos para reuniones de administradores tribales, estatales y territoriales (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/tribal-state-and-territory-administrators-meeting-resources?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Estadísticas y datos estatales

Explorador de datos y perfiles de estado (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/data?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Base de datos de perfiles de datos de edad escolar estatal (https://childcareta-acf-hhs-gov.translate.google.com/school-age-profiles?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

ADMINISTRATION FOR
CHILDREN & FAMILIES (<https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/>)

<https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/>

Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.

330 C Street, SW

Washington DC 20201

[política de privacidad \(https://translate.google.com/website?](https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/privacy-policy)

[sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/privacy-policy](https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/privacy-policy)) | Descargos de

[responsabilidad \(https://translate.google.com/website?](https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/disclaimers)

[sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/disclaimers](https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/disclaimers)) | Política de divulgación de

vulnerabilidades (<https://translate.google.com/website?>

[sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.hhs.gov/vulnerability-disclosure-policy/index.html](https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.hhs.gov/vulnerability-disclosure-policy/index.html)) |

Descargar lectores de Acrobat (<https://translate.google.com/website?>

[sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://get.adobe.com/reader/](https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://get.adobe.com/reader/)) | FOIA

(<https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/foia>) |

HHS.gov (<https://translate.google.com/website?>

[sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.hhs.gov/](https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.hhs.gov/)) | OCC.gov

(<https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.acf.hhs.gov/occ>) |

USA.gov (<https://translate.google.com/website?>

[sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.usa.gov/](https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://www.usa.gov/))

