



English



Spanish ▾



Preescolar

Ambientes Saludables

Mantenerse saludable: controles de salud diarios

La salud de los niños puede cambiar rápidamente. Los controles de salud diarios son una herramienta importante para ayudarlo a identificar a los niños enfermos o lesionados. Esta lección lo ayudará a comprender la importancia de los controles de salud diarios y cómo realizarlos. También le ayudará a reconocer los síntomas de enfermedades infantiles comunes. Después de completar esta lección, debe comprender y seguir la política de exclusión y readmisión de su programa.

Objetivos

- Describir el propósito y los procedimientos de un control de salud diario.
- Describa los signos o síntomas que debe buscar en un control de salud diario.
- Describa las formas en que usted y su programa pueden responder cuando un niño está enfermo.
- Siga los procedimientos de su programa para controles de salud diarios, exclusión y readmisión de niños.



Aprender



Saber

El día de cada niño debe comenzar con un simple control de salud. Esta es una forma rápida de asegurarse de que el niño esté lo suficientemente saludable para estar en su programa preescolar. La mayoría de los niños ocasionalmente tienen secreción nasal, tos o fiebre leve. Esto generalmente causa poca preocupación para los maestros y las familias. Sin embargo, a veces, la enfermedad de un niño puede volverse más grave. Los programas tienen políticas para guiar la toma de decisiones cuando se trata de niños enfermos. Debido a que conoce bien a los niños en su salón de clases, lo más probable es que pueda saber cuándo un niño bajo su cuidado está lo suficientemente bien como para participar en actividades y reconocer cuándo un niño está demasiado enfermo para permanecer en el programa preescolar. Es probable que su programa tenga pautas para ayudarlo a tomar esta decisión. La Academia Estadounidense de Pediatría (2019) ofrece tres factores clave para decidir si un niño está demasiado enfermo para el cuidado infantil:

- El niño no puede participar en actividades.
- La enfermedad del niño presenta un riesgo para otros niños o el personal.
- No puede cuidar al niño mientras mantiene el cuidado apropiado para los otros niños

Si cree que un niño cumple con alguno de estos criterios, es probable que deba ser enviado a casa. Consulte los recursos en la sección Actividades de aprendizaje de esta lección para obtener una lista completa de las enfermedades que merecen o no la exclusión del cuidado infantil.

Los controles de salud diarios son un buen momento para evaluar la salud de un niño para tomar estas decisiones. Recuerde, depende de su programa, no de la familia, decidir si un niño está lo suficientemente saludable para permanecer en el cuidado infantil. Debe tener en cuenta la salud de los demás niños y del personal de su programa.

Los controles de salud diarios también brindan un registro de cualquier cambio en la apariencia o el comportamiento del niño, lo que puede ser importante si sospecha abuso o negligencia infantil. Esta información también puede ser muy útil para las familias si se sospecha que el niño tiene una necesidad de salud física o mental a largo plazo. Los controles de salud, si se realizan con delicadeza y se documentan minuciosamente, pueden ayudarlo a establecer relaciones con los niños y las familias. Esta lección responderá las preguntas que muchos miembros del personal de preescolar puedan tener sobre los controles de salud.

¿Qué es un control de salud?

Un control de salud es una evaluación rápida del cuerpo, el estado de ánimo y el comportamiento de un niño. Como parte de su control de salud, también debe recopilar información de las familias. Quiere saber si hay algún cambio de salud que afecte al niño o a los miembros de la familia. Un simple, "¿Todos se sienten bien hoy?" puede iniciar la conversación. A medida que conozca bien a un niño, notará rápidamente cualquier diferencia entre el día a día. El propósito de un chequeo de salud es notar cualquier enfermedad o problema de salud que el niño pueda estar experimentando.

¿Cuándo debo hacer un chequeo de salud?

Debe hacer un control de salud cada mañana cuando llega un niño. Idealmente, los controles de salud deben completarse antes de que el padre o tutor abandone el edificio. Esto le dará la oportunidad de hablar con el padre o tutor si sospecha que el niño está enfermo o si tiene preguntas sobre cualquier cambio en la apariencia o el comportamiento del niño. También debe hacer un control de salud cada vez que note un cambio en la apariencia o el comportamiento del niño. Puede realizar una serie de controles de salud a lo largo del día si sospecha que un niño no se siente bien.

[Ver](#)

¿Cómo es un chequeo de salud?

El procedimiento exacto para realizar un control de salud diario puede variar. Mire este video para obtener más información sobre cómo realizar controles de salud diarios de manera sensible y adecuada.

¿Que debería buscar?

Su programa puede proporcionarle un formulario de control de salud diario. Si no, la sección Aplicar de esta lección tiene dos ejemplos que puede adaptar para su uso. Al realizar un control de salud, asegúrese de utilizar todos sus sentidos.

- Mire el cuerpo del niño. ¿Ve moretones, cortes, raspaduras o quemaduras? ¿Ve alguna llaga abierta o líquido saliendo de los ojos o la nariz del niño? ¿Ve algún rascado en la cabeza o el cuerpo? ¿Observa algún comportamiento inusual (tristeza, sueño, irritabilidad, falta de apetito)?
- Preste atención a la tos, sibilancias o congestión nasal.
- Siente la piel del niño en busca de fiebre o signos de deshidratación si parece estar enfermo.
- Use su sentido del olfato para verificar si hay olores inusuales.

Hacer

Documente cualquier problema o cambio en su formulario de control de salud diario. Si cree que el niño está enfermo y no debería estar en la guardería, hable con el padre o tutor de inmediato. Esto les permitirá hacer planes alternativos.

Ya sea que vea o no un problema, es importante documentar los controles de salud diarios. Use un formulario proporcionado por su programa o use el que se proporciona en la sección Aplicar actividades a continuación. Registre que realizó un control de salud todos los días y marque cualquier cosa inusual para el niño o la familia. Asegúrese de guardar esta documentación durante al menos 30 días. En caso de un brote de enfermedad, estos registros pueden ser muy útiles para su programa y los funcionarios de salud pública.

Políticas de Exclusión y Readmisión

Las políticas de exclusión y readmisión de su programa toman en consideración la salud del niño, otros niños, el personal y las necesidades de la familia. Es importante que cumpla con la política de su programa y ayude a las familias a comprender las expectativas y los requisitos relacionados con la salud de su programa.

Su administrador es responsable de determinar si un niño debe o no ser excluido del cuidado infantil por razones de salud y por cuánto tiempo. Es su responsabilidad saber:

- Las condiciones y síntomas que no requieren exclusión.
- Los criterios para la exclusión de los niños enfermos
- Los trámites para un niño que requiere exclusión

Contrariamente a la creencia popular, es poco probable que excluir a un niño con una enfermedad leve reduzca la propagación de gérmenes, ya que la mayoría de los niños transmiten gérmenes antes o después de su enfermedad o no muestran ningún síntoma. Sin embargo, si un niño está enfermo y se toma la decisión de enviarlo a casa, recuerde responder con sensibilidad al niño y la familia. Comuníquese con la familia de inmediato y pídeles que recojan a su hijo enfermo. Cuando llegue un familiar o tutor, describa los síntomas y proporcione cualquier documentación que la familia pueda necesitar para darle a un médico. Incluya cuándo notó la enfermedad, una descripción de los síntomas, cualquier signo vital (como la temperatura) y cualquier medicamento que haya proporcionado que haya sido recetado por un médico y aprobado por escrito por la familia, u otras medidas que haya tomado. También recuerda a la familia sobre tu programa's políticas y cuándo puede regresar el niño. Debido a la naturaleza única de la pandemia mundial de COVID-19, es posible que su programa tenga políticas adicionales vigentes actualmente para garantizar la salud y la seguridad de los niños, las familias y el personal. Los CDC tienen recomendaciones adicionales que se pueden usar para los programas de cuidado infantil como orientación complementaria durante la pandemia. Esto incluye opciones adicionales para evaluar a los niños a su llegada para garantizar que los niños con signos de enfermedad no sean admitidos en su centro.

Su programa está diseñado para ayudar a promover prácticas saludables. Tómese un tiempo para conocer las políticas y las instalaciones de su programa para niños enfermos. Mira este vídeo para aprender más.

Sus programas deben notificar al personal y a las familias de los niños que han estado en contacto con un niño que está enfermo con una de las siguientes condiciones:

- Meningitis
- Pertusis (tos ferina)

- Infecciones invasivas como estreptococos
- Varicela
- Infecciones o infestaciones de la piel (piojos, sarna y tiña)
- Infecciones del tracto gastrointestinal (a menudo con diarrea) y virus de la hepatitis A (VHA)
- Haemophilus influenzae tipo B (Hib)
- Quinta enfermedad (parvovirus B19)
- Sarampión
- Tuberculosis
- COVID-19

Las familias y el personal también deben ser notificados si dos o más personas no relacionadas afiliadas a la instalación están infectadas con una enfermedad infecciosa o prevenible con vacunas.

Si se sospecha una de estas enfermedades o condiciones en su salón de clases, su programa deberá notificar a todas las familias y al personal que hayan estado en contacto con el niño o los niños. Esta notificación debe incluir (Caring for our Children, 2019):

- Los nombres, tanto el nombre común como médico, de la enfermedad diagnosticada a la que estuvo expuesto el niño, ya sea que haya un caso o un brote, y la naturaleza de la exposición (como un niño o un miembro del personal en una habitación compartida o instalación)
- Signos y síntomas de la enfermedad que el padre/tutor debe observar
- Modo de transmisión de la enfermedad.
- Período de transmisibilidad y cuánto tiempo estar atento a los signos y síntomas de la enfermedad.
- Medidas de prevención de enfermedades recomendadas por el departamento de salud (si corresponde)

- Medidas de control implantadas en la instalación
- Las imágenes de lesiones cutáneas o afecciones de la piel pueden ser útiles para los padres o tutores (p. ej., varicela, manchas en las amígdalas, etc.)

El aviso **no** debe identificar al niño que tiene la enfermedad infecciosa.

En algunos casos, es posible que su programa deba comunicarse con profesionales médicos o funcionarios de salud pública. Hay ciertas enfermedades que se consideran "enfermedades notificables". Su programa deberá seguir las pautas de salud para notificar a las familias y al personal sobre la aparición de este tipo de enfermedades. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) actualizan regularmente una lista de enfermedades que deben informarse y está disponible en <https://www.cdc.gov/nndss/>.

Para que la enfermedad sea menos estresante, trabaje con las familias para asegurarse de que exista un plan para un niño enfermo. Las familias, el personal y los programas deben asegurarse de:

- Las familias tienen un arreglo de cuidado infantil alternativo para los días en que su hijo está enfermo
- Los programas tienen un lugar seguro para que los niños enfermos esperen hasta que las familias puedan recogerlos; este espacio debe ser supervisado por un adulto que el niño conozca
- Existe una política escrita sobre exclusión y readmisión después de una enfermedad; esta política se comparte con las familias
- Las líneas de comunicación están abiertas; el personal comparte información con las familias sobre el bienestar de sus hijos y las familias comparten información con el personal sobre el bienestar de los niños. Esto incluye comunicarse con el programa cuando a un niño se le diagnostica una enfermedad infecciosa.

Finalmente, recuerde que usted, como miembro del personal, también es capaz de propagar enfermedades. Si está enfermo, quédese en casa. Si tiene alguna de las enfermedades enumeradas en la lista de exclusión, debe quedarse en casa y no ir al trabajo hasta que cumpla

con los criterios para regresar.

vacunas

Las vacunas ayudan a prevenir enfermedades graves. Para que las vacunas sean efectivas, deben administrarse según lo programado. Los investigadores descubren regularmente nueva información sobre las vacunas, como quién debe recibirlas y cuándo, por lo que puede ser útil que se mantenga actualizado sobre las últimas recomendaciones. Puede obtener más información sobre la inmunización en el sitio web de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades en <https://www.cdc.gov/vaccines/schedules/hcp/imz/child-adolescent.html>.

Si bien es útil para usted tener conocimientos sobre las vacunas, es responsabilidad de su gerente obtener información sobre las vacunas de las familias para asegurarse de que su programa cumpla con todas las reglamentaciones relacionadas con la salud. Es importante que los maestros y cuidadores también estén vacunados, así que asegúrese de seguir las pautas de su programa en términos de vacunas recomendadas para los miembros del personal.



¿Cuándo se debe enviar a un niño a casa?

Criterios de política de exclusión de Caring for Our Children



Cuadro de signos y síntomas

Caring for Our Children apéndice A tabla de signos y síntomas de enfermedad



Explorar

Es importante conocer bien a los niños de tu clase; estar familiarizado con sus preferencias, niveles de actividad y actitudes. Esto le ayudará a reconocer cuando hay un problema. En la actividad *Buscando patrones*, siga las instrucciones y dedique algún tiempo a observar a los niños en su salón de clases. Comparta sus conocimientos con un formador, entrenador o administrador.

También es importante tomarse un tiempo para pensar cómo responde su programa cuando los niños se enferman. Descargue e imprima la actividad *Respondiendo a la enfermedad*. Lea el escenario y responda las preguntas. Comparta sus respuestas con su entrenador, entrenador o administrador. Conozca los procedimientos para responder a las enfermedades en su programa.



Buscando patrones

Registre las preferencias, los niveles de actividad y las actitudes de los niños bajo su cuidado para identificar mejor cuándo no se sienten bien



Respondiendo a la enfermedad

Practique los procedimientos en torno a la política de exclusión de enfermedades y el proceso de notificación de su salón de clases.



Obligatorio: complete y revise este documento con su capacitador, supervisor o administrador



Aplicar

Es esencial contar con un sistema para registrar la información del control de salud diario. Hable con su administrador sobre el sistema que usa su programa. Si su programa no usa un sistema estándar, considere usar el formulario *de inscripción/asistencia/registro de síntomas* (de la Academia Estadounidense de Pediatría, 2019) como muestra.

También encontrará un cartel *de Control de Salud Diario* del Centro de Recursos de Salud y Seguridad en el Cuidado Infantil de Carolina del Norte. Publique este recurso en su habitación. Este cartel también se proporciona a continuación en español. *Luego, use la Guía de verificación de salud diaria* relacionada para documentar las comprobaciones de salud y las inquietudes.



Inscripción/Asistencia/Registro de síntomas

Use este cuadro mensual de Caring for Our Children (apéndice F) para realizar un seguimiento diario de los síntomas comunes de la enfermedad.



Control de salud diario

Comprender el qué, por qué, quién, cuándo y cómo del proceso de control de salud diario



Chequeo de salud diario (español)

Comprender qué, por qué, quién, cuándo y cómo del proceso diario de control de salud



Guía de control diario de salud

Busque estos síntomas durante los controles de salud diarios

GLOSARIO

Exclusión:

Exclusión es otra palabra para enviar a un niño a casa desde la guardería. Los niños están excluidos hasta que se consideren lo suficientemente sanos para regresar.

Chequeo de salud:

Una forma rápida de comprobar si hay enfermedades u otros problemas de salud

Enfermedad reportable:

Las enfermedades reportables se consideran problemas serios de salud pública. Los médicos y los hospitales deben informar estas enfermedades a los funcionarios de salud pública cuando se diagnostican. Esto ayuda a rastrear y controlar los brotes.



Demostrar

Q1 Caroline entra en la habitación y se sienta dentro de su cubículo. Notas que se ve pálida. ¿Qué debes hacer?*

- Pregúntele a la mamá de Caroline si ha estado actuando como ella misma esta mañana y hágale un control de salud completo.
- Dile a la mamá de Caroline que crees que Caroline está demasiado enferma para estar en la escuela.
- Dale a Caroline Tylenol para niños.
- Anime a Caroline a venir a desayunar y anime a su mamá a ir a trabajar.

Q2 ¿Cuál de los siguientes NO es algo que debe anotar en su registro diario de exámenes de salud?*

- Un niño tiene una erupción en la pierna.
- Un niño se tira de las orejas.
- Un niño está comiendo su desayuno.
- Una niña tiene un moretón encima del ojo.

Q3 ¿Verdadero o falso? Los miembros de la familia deben participar en el control de salud diario.*

Verdadero

FALSO

Referencias y recursos

Academia Americana de Pediatría. (2019). Cuidando a Nuestros Niños, Estándares Nacionales de Desempeño de Salud y Seguridad. Academia Americana de Pediatría. <https://nrckids.org/CFOC/Database/3.2.1.4> y <https://nrckids.org>

Cuidando a Nuestros Niños (CFOC). (2020). Capítulo 3: Promoción y Protección de la Salud. <https://nrckids.org/CFOC/Database/3.6.1.1>

Centros de Control y Prevención de Enfermedades. (2020). Orientación para el programa de cuidado infantil que permanece abierto. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>

Centros para el control de enfermedades. (2020). Calendarios de vacunación. <https://www.cdc.gov/vaccines/schedules/hcp/imz/child-adolescent.html>

Centro de recursos de salud y seguridad para el cuidado infantil de Carolina del Norte. (2020). <https://healthychildcare.unc.edu/resources/communicable-diseases-and-exclusion-from-child-care/> & <https://www.healthychildcarenc.org/?page=pubs>