English → Spanish

'Se necesita un pueblo para criar a un niño': El papel de la comunidad - Parte 1

(https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://acecqatemp.files.wordpress.com/2018/07/wp_ne

part-1.jpg) *(https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://acecqatemp.files.wordpress.com/2015/07/rh*

livingstone-acecqa.jpg)Líder Nacional de Educación (https://translate.google.com/website?

sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://wehearyou.acecqa.gov.au/national-education-leader/) de ACECQA (https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://wehearyou.acecqa.gov.au/national-education-leader/), Rhonda Livingstone brinda información sobre los temas de interés del Marco Nacional de Calidad. 'Comunidad' es una palabra común en los servicios de cuidado y educación infantil, con el concepto integrado en la legislación del Marco Nacional de Calidad y la guía práctica, los recursos y el desarrollo profesional del Estándar Nacional de Calidad (https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/nqf/national-quality-standard?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp) (NQS). Las asociaciones de colaboración con las familias y las comunidades son el enfoque del Área de calidad 6 de NQS (https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/nqf/national-quality-standard/quality-area-6-collaborative-partnership-with-families-and-communities?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp). Pero, ¿qué es comunidad? ¿Por qué es tan importante un sentido de comunidad para obtener resultados educativos y de desarrollo positivos para los niños? ¿Por qué los servicios deberían conectarse y colaborar con su comunidad? En esta serie de cinco partes, exploro la comunidad y su importante papel en la entrega de resultados de calidad para los niños, mientras lo ayudo a identificar quién y qué hay en su comunidad y le brinda algunas estrategias clave para participar y colaborar con su comunidad. En esta primera entrega, exploro el 'sentido de comunidad' y la forma en que está conectado con el lugar, las personas y el propósito compartido. **¿Qué es comunidad?**La palabra 'comunidad' puede significar diferentes cosas para diferentes personas y/o grupos de personas, según nuestra perspectiva y el contexto único de nuestra propia comunidad. Por ejemplo, una comunidad de servicios de educación y atención en una parte remota de Australia será bastante diferente a la comunidad de servicios en un edificio comercial de gran altura ubicado en un CBD. Esto puede ser diferente nuevamente a una comunidad de cuidado diurno familiar en el campo y una comunidad de cuidado fuera del horario escolar en los suburbios. Incluso dentro de un mismo servicio, los niños, los educadores, las familias y el proveedor aprobado pueden tener diferentes puntos de vista sobre la 'comunidad'. Para algunos, la comunidad puede significar los educadores y las familias conectados entre sí por los niños en un grupo de salón o año. Para otros, comunidad puede significar 'el vecindario': el servicio completo que se extiende a las calles locales, el parque, la biblioteca, estación de tren y tiendas. En una región remota, la comunidad puede abarcar diferentes comunidades de parentesco individuales y extenderse cientos de kilómetros. La comunidad de una persona, o su comprensión de lo que significa comunidad para ella, puede ser bastante diferente de la de

otra persona. Las personas también pueden pertenecer a varias comunidades. Pueden pertenecer simultáneamente a una comunidad de servicios de educación y cuidado infantil, una comunidad basada en pasatiempos, una comunidad cultural o basada en la fe o incluso una comunidad virtual conectada en línea o a través de las redes sociales.**¿Qué es un 'sentido de comunidad'?** Generalmente se piensa que tener un "sentido de comunidad" es cuando los miembros de una comunidad experimentan cuatro sentimientos positivos:

- **Pertenencia:** Sentirse parte de la comunidad, aceptado, seguro e identificado con la comunidad.
- **Influencia:** Sentir que usted 'importa' y puede marcar una diferencia para la comunidad y la comunidad puede tener influencia sobre usted y sus miembros.
- **Integración y satisfacción de necesidades:** Sentir que sus necesidades pueden ser satisfechas por la comunidad.
- **Conexión emocional compartida** : Sentir apego o vínculo entre los miembros de la comunidad a través de una experiencia, un lugar o una historia compartidos.

Conexión con el lugar y las personas La comunidad tiene muchas dimensiones, pero a menudo se considera una conexión significativa con un lugar, con las personas o con ambos. Los miembros de la comunidad que se enfocan en *el lugar* pueden definir su comunidad por su ubicación, teniendo una fuerte conexión con el contexto físico o geográfico. Una comunidad *basada en personas* está impulsada principalmente por las relaciones. Idealmente, una comunidad de servicios de educación y cuidado implica una conexión significativa con el lugar *y* las personas. Los miembros de la comunidad son valorados y, a través de relaciones sólidas y positivas y la toma de decisiones compartida, sienten un sentido de pertenencia y conexión con el lugar y la gente. Ambas dimensiones contribuyen positivamente a sentir un sentido de comunidad. **Las comunidades comparten un propósito**Una comunidad generalmente está impulsada por un propósito compartido: la razón tangible para conectarse y trabajar juntos. Idealmente, en la educación y el cuidado de los niños, este propósito compartido es promover resultados educativos y de desarrollo positivos para los niños. Los miembros individuales de la comunidad, como los educadores y las familias, ya tendrán este singular propósito; pero, cuando una comunidad trabaja junta en un propósito compartido, a menudo se pueden lograr mejores resultados. Fortalecer las relaciones entre los miembros de la comunidad fortalecerá los resultados. Por lo tanto, si los educadores, el personal de servicio, las familias, las organizaciones comunitarias, las escuelas, los vecindarios, los

consejos y otros recursos comunitarios se *conectan y colaboran* , se pueden lograr resultados educativos y de desarrollo positivos para los niños.**Preguntas reflexivas para usted y su equipo o servicio**

- ¿Cuáles son mis entendimientos personales de la palabra 'comunidad'?
- ¿Los miembros de mi equipo o servicio tienen una comprensión similar o diferente de la comunidad?
- ¿Qué significa para mí 'un sentido de comunidad'?
- Pida a cada miembro del personal que identifique cuál cree que es el propósito del servicio de educación y cuidado.

~o~

En la próxima entrega de nuestra serie, exploramos por qué la comunidad es importante para los resultados educativos y de desarrollo de los niños. **Lecturas y recursos adicionales**
ACECQA – Hoja informativa – Construyendo alianzas con las familias (https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/media/22976?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp) Be You – Webinar – La diversidad es importante para la salud mental □ (https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://beyou.edu.au/resources/events/diversity-matters-for-mental-health) **Lea la serie completa:** 'Se necesita un pueblo para criar a un niño': El papel de la comunidad - Parte 1 □ (https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://wehearyou.acecqa.gov.au/2018/07/02/it-takes-a-village-to-raise-a-child-the-role-of-community-part-1/) 'Se necesita un pueblo para criar a un niño': El papel de la comunidad - Parte 2 □ (https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://wehearyou.acecqa.gov.au/2018/07/10/it-takes-a-village-to-raise-a-child-the-role-of-community-part-2/) 'Se necesita un pueblo para criar a un niño': El papel de la comunidad - Parte 3 □ (https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://wehearyou.acecqa.gov.au/2018/07/19/it-takes-a-village-to-raise-a-child-the-role-of-community-part-3/) 'Se necesita un pueblo para criar a un niño': El papel de la comunidad - Parte 4 □ (https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://wehearyou.acecqa.gov.au/2018/07/25/it-takes-a-village-to-raise-a-child-the-role-of-community-part-4/) 'Se necesita un pueblo para criar a un niño': El papel de la comunidad - Parte 5 □ (https://translate.google.com/website?sl=en&tl=es&hl=en&client=webapp&u=https://wehearyou.acecqa.gov.au/2018/07/31/it-takes-a-village-to-raise-a-child-the-role-of-community-part-5/)

Deja un comentario

Nombre (required)

Correo electrónico (required)

Comentario (required)

Entregar

Al corriente

2 julio 2018

Autor

Líder Nacional de Educación (https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/latest-news/blog?f%5B0%5D=author:2146&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Categorías

ACECQA (https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/latest-news/blog?f%5B0%5D=categories:1476&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

asociaciones de colaboración (https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/latest-news/blog?f%5B0%5D=categories:1496&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Comunidad (https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/latest-news/blog?f%5B0%5D=categories:1501&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Líder Nacional de Educación (https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/latest-news/blog?f%5B0%5D=categories:1591&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp)

Etiquetas

Colaboración(https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/latest-news/blog?f%5B0%5D=tags:1741&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wa

El papel de la serie comunitaria (https://www-acecqa-gov-au.translate.goog/latest-news/blog?f%5B0%5D=tags:2101&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wap

Compartir

(/#facebook) (/#twitter) (/#linkedin) (/#email)