Demos la bienvenida a los padres de niños que aprenden dos idiomas en las conferencias para padres y maestros

Muchas escuelas programan conferencias de padres y maestros durante el mes de noviembre. En las escuelas de los Estados Unidos, se conciertan citas en que los padres y los maestros pueden reunirse para conversar sobre el aprendizaje y desarrollo de cada niño. Podrán repasar ejemplares del trabajo del niño, como el portafolio individual del estudiante con muestras de nuevos conocimientos y habilidades que ha desarrollado desde el inicio del año escolar. También comparten ideas sobre los intereses del niño en casa y en la escuela.

Para las familias de niños que aprenden dos idiomas (DLL por sus siglas en inglés), la conferencia con el maestro de sus hijos podría ser una experiencia nueva. Algunas familias vienen de países donde las citas con maestros no se encuentran en el sistema educativo. La ley federal estadounidense requiere que los distritos escolares proporcionen intérpretes para las conferencias de padres y maestros. Es importante que los hijos no sean los intérpretes de sus familias durante la cita con el maestro.

Las escuelas tal vez tengan que programar la capacitación para los intérpretes a fin de prepararlos de antemano para las conferencias. Dicha capacitación puede tratar los términos o conceptos de la educación escolar que les resulten poco conocidos. Las escuelas y/o los maestros tal vez quieran preparar para los intérpretes un glosario con definiciones de términos comunes en la educación.

Durante la cita con el maestro, siempre es importante dirigirse directamente a los padres. Deje un tiempo extra para que tengan la oportunidad de hacer preguntas acerca de su hijo. Si usted proporciona materiales escritos que los familiares pueden llevarse a casa, dispóngalos en su lengua materna también. Esto incluye los informes del progreso o las calificaciones del niño, listas de recursos en la comunidad, boletines de programas, etc.

Las conferencias de padres y maestros deberán planearse como un evento caluroso y acogedor para todas las familias. Al nivel de la primera infancia, los padres están aprendiendo lo que pueden esperar de la escuela de su hijo en los Estados Unidos. Sus experiencias de las citas con

(#top)

el maestro durante los primeros años pueden preparar el camino para una actitud positiva hacia la formación escolar de su hijo.

Cuando los padres de niños DLL tienen una experiencia positiva con las conferencias de padres y maestros, es probable que sigan colaborando con los maestros de sus hijos durante todos los años escolares.

Bernie Laumann

La Profesora Bernadette M. Laumann fue la coordinadora del Proyecto de Aprendizaje Infantil de Illinois de 2013 a 2019. Ha sido maestra de guardería, maestra de educación especial infantil, directora de un programa inclusivo de la primera infancia, investigadora e instructora universitaria de maestros. Sus intereses de investigación incluyen los servicios de mentores, las actividades de iniciación para maestros principiantes y el uso de la tecnología para conectar la práctica basada en evidencia.

(Biografía actualizada en 2019)

Sobre este recurso

Este recurso va dirigido a: Programa preescolar

Tipo de programa al que el artículo va destinado:
Padres, madres y familiares • Profesores e instructores

Edad de los niños sobre los que trata el artículo:
Preescolares (de 3 a 5 años de edad) (https://illinoisearlylearning.org/es/age-level/preschoolers/)

Revisado: 2022

Busque recursos adicionales de IEL sobre los siguientes temas:

- Buenas prácticas (https://illinoisearlylearning.org/es/keyword/best-practices/)
- Estudiantes que aprenden dos idiomas (https://illinoisearlylearning.org/es/keyword/dual-language-learners/)
- Relación entre padres y maestros (https://illinoisearlylearning.org/es/keyword/parent-teacher-relationship/)

(#top)