

# SMART START

## SUBVENCIONES PARA LA FUERZA LABORAL



### NARRATIVA DE LAS SUBVENCIONES PARA LA FUERZA LABORAL SMART START PARA EL AÑO FISCAL 25

#### Uso de fondos

Responda las siguientes preguntas para comprender cómo su programa cumple o no, con el objetivo de las Subvenciones para la Fuerza Laboral Smart Start.

**META:** Las Subvenciones para la Fuerza Laboral Smart Start, están destinadas para aumentar los salarios de los proveedores de cuidado infantil y educadores por lo menos a una cantidad mínima por hora para fomentar el reclutamiento y la retención de educadores.

**\* 1. ¿Los fondos de la subvención cubrieron el costo para aumentar los sueldos al mínimo salarial requerido para los maestros y asistentes de maestros en las aulas financiadas por la subvención?**

- Sí
- No

**\* 2. A través de la participación en las Subvenciones para la Fuerza Laboral de Smart Start, nuestro programa pudo: (seleccione todas las que correspondan):**

- Aumentar los salarios de los educadores
- Aumentar los salarios del personal más allá de los que trabajan en las aulas
- Liberar recursos para otras inversiones o necesidades del programa
- Aumentar mis ingresos como propietario de un hogar de cuidado infantil familiar
- Otros (especifique)

**\* 3. Por favor, comparta su nivel de acuerdo con la siguiente pregunta.**

	1 - Fuertemente en desacuerdo	2 - En desacuerdo	3 - Neutro	4 - De acuerdo	5 - Fuertemente de acuerdo
El personal en mi programa se ha estabilizado o se ha mantenido estable desde que se implementó la escala salarial de las subvenciones para la fuerza laboral Smart Start.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He podido contratar a más educadores calificados desde que implementé la Subvención para la Fuerza Laboral de Smart Start Escala salarial de las Subvenciones para la Fuerza Laboral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He podido retener a educadores calificados desde que implementé la escala salarial de la Subvención de la Fuerza Laboral de Smart Start	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Personal

**Por favor indique lo siguiente en relación con la rotación y retención de personal durante el período que se examina. Esto se aplica a todo el personal dentro de su programa.**

**Explicación:**

- **Personal docente:** Esto incluye a todo el personal que trabaja directamente en las aulas con niños o educadores. Esto incluye a los maestros y asistentes de maestros.
- **Otro personal del aula:** Esto incluye al personal que brinda apoyo a los niños, como patólogos del habla y el lenguaje o profesionales de la salud mental.

**\* 4. Su programa tenía personal durante el período del informe?**

- Sí  
 No

- **Personal docente:** Esto incluye a todo el personal que trabaja directamente en las aulas con niños o educadores. Esto incluye a los maestros y asistentes de maestros.
- **Otro personal del aula:** Esto incluye al personal que brinda apoyo a los niños, como patólogos del habla y el lenguaje o profesionales de la salud mental.

*La pregunta #5 solo aparecerá si la respuesta a la pregunta #4 es "Sí".*

**\* 5. A continuación seleccione el número apropiado para cada sección. Puede seleccionar "0" si no había personal saliendo o entrando al programa en las siguientes áreas.**

	Aulas Financiadas por la Subvención para La Fuerza Laboral	Aulas NO financiadas por la Subvención para La Fuerza Laboral
Personal docente que <b>abandona</b> el programa	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Personal docente que <b>ingresa</b> al programa	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Otros miembros del personal que <b>abandonan</b> el programa	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Otros miembros del personal que <b>ingresan</b> al programa	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

## Niños e inscripciones

\* 6. ¿Tuvo una lista de espera en algún momento durante el período del reporte?

- Sí  
 No

Las preguntas #7 y #8 solo aparecerán si la respuesta a la pregunta #6 es "Sí".

\* 7. ¿Para qué grupo de edades tenía la lista de espera? (Seleccione todas las que correspondan).

- Bebés/Niños pequeños  
 Niños de dos años  
 Preescolar  
 Edad escolar  
 Otros (especifique)

\* 8. ¿Cuáles fueron las razones de la(s) lista(s) de espera? (Seleccione todas las que correspondan).

- No teníamos suficiente personal para abrir las inscripciones en las aulas existentes  
 Hay una gran demanda de cuidado infantil en nuestra área  
 Otros (especifique) la narrativa de las subvenciones de la fuerza laboral Smart Start para el año fiscal 25

## Experto Local AT

Cada agencia de Recursos y Referencias para el Cuidado Infantil (CCR&R, por sus siglas en inglés) tenía al menos un experto local en subvenciones que proporcionaba asistencia técnica a los programas.

\* 9. ¿Recibió alguna de las siguientes asistencias técnicas de expertos locales a través de su CCR&R? (Seleccione todas las que correspondan).

- Sesión informativa sobre las subvenciones de Smart Start para la fuerza laboral  
 Consulta (Reunión presencial o virtual)  
 Asistencia técnica por correo electrónico/teléfono  
 Laboratorio de Computación  
 No recibí nada de lo anterior.

\* 10. ¿Volvería a solicitar la asistencia técnica de un experto local?

- Sí  
 No  
 No recibí asistencia técnica

11. Por favor, cuéntenos en un par de frases sobre su experiencia con la asistencia técnica del experto(a) local, si la ha recibido.

Narrativa de las subvenciones de Smart Start para la fuerza laboral del año fiscal 25

CV116 © 2025 INCCRA  
Página 3 de 3